

SHB229 - YAŞAM DÖNEMLERİ VE UYUM SORUNLARI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

bireylerin yaşam dönemlerine ve karşılaştığı zorluklar karşısında yaşayabilecekleri uyum problemlerinde sosyal hizmetin rol ve sorumluluğu bilgi ve farkındalığını kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

bebeklik, ilk-orta-geç çocukluk- ergenlik dönemi psikosozal gelişim ve dönemlere özgü karşılaşılabilen uyum sorunları; sosyal uyum gücü; çocuk ve ergenlerde uyum gücü; yaşanan özel alanlar olarak mültecilerle sosyal hizmet, engellilere yönelik sosyal hizmet ve bakım altına alınmış çocuklarla sosyal hizmet; sosyal hizmette çocuk ve ergenlere yönelik geliştirilmiş sosyal hizmet modelleri ve müdahale yöntemleri; çocuk ve ergenlerde sosyal hizmet müdahalesinde planlı değişim süreci konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Nurlu

Program Çıktısı

1. bebeklik, çocuk ve ergenlik dönemi psikosozal gelişim özelliklerini açıklayabilir.
2. sosyal uyum gücü ve nedenlerini açıklayabilir.
3. Yaşam boyu gelişim süreçlerini ve özelliklerini açıklar.
4. Uyum sorunlarını açıklar ve tespit eder.
5. Sosyal hizmet disiplini perspektifinden uyum sorunlarını ele alarak çözüm üretebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı ve soru cevap	Yaşam boyu gelişim	
2	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı ve soru cevap	0-6 yaş gelişim süreçleri ve uyum sorunları	
3	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı ve soru cevap	İkinci çocukluk dönemi gelişim süreçleri ve uyum sorunları	
4	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		ders anlatı	Ergenlik dönemi gelişim süreçleri ve uyum sorunları	
5	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		ders anlatı	Ergenlik dönemi gelişim süreçleri ve uyum sorunları	
6	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		ders anlatı	ergenlerde riskli davranışlar önleme ve müdahale çalışmaları	
7	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		ders anlatı	ergenlerde riskli davranışlar önleme ve müdahale çalışmaları	
8				ara sınav	
9	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	yaşam boyu ihmal ve istismar: önleme ve müdahale yaklaşımları	
10	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	yaşam boyu ihmal ve istismar: önleme ve müdahale yaklaşımları	
11	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	yaşam boyu bağımlılık tür ve sonuçları	
12	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	genç yetişkinlik dönemi uyum sorunları	
13	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	Yaşlılık Dönemi Uyum Sorunları	
14	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	Yaşam Boyu Travma: Müdahale Yaklaşımları	
15	Seçer, İ. (2020). Yaşam boyu gelişim ve uyum problemleri: Psikopatolojiyi anlamak.		anlatı	Yaşam Boyu Psikolojik Sağlamlık	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü / SOSYAL HİZMETLER X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1																															
Ö.Ç. 2																															
Ö.Ç. 3																															
Ö.Ç. 4																															
Ö.Ç. 5																															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sosyal hizmetin temel kavramlarının yanı sıra sosyal hizmetin uygulama çerçevesini ve çalışma alanlarını açıklar.
- P.Ç. 2 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili güncel sorunlara sosyal hizmetin kuramları ve uygulama bilgileri ile ilişkilendirerek müdahale eder.
- P.Ç. 3 :** Sosyal hizmetin çalışma alanları ile uygulama çerçeveleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- P.Ç. 4 :** Alanındaki kuramsal bilgileri kullanarak gelişmeleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Sosyal hizmet alanındaki sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak kanıta dayalı çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 6 :** Sosyal hizmet alanında edindiği bilgileri kullanarak toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 7 :** Hedef gruba yönelik hizmet sunum kalitesini arttırmak için sosyal tekniker olarak birey, grup ve toplumla yaptığı çalışmalarda sorumluluk alarak bu alandaki yetkinliğini geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Ele aldığı sorunların çözümüne yönelik olarak kurumlar arasındaki iletişimi yapılandırır.
- P.Ç. 9 :** Sosyal hizmet alanı ile ilgili konularda eğitici rolünü kullanır.
- P.Ç. 10 :** Toplumdaki sosyal sorunlara yönelik bireylerin farkındalığını artıracak projeler üretir.
- P.Ç. 11 :** Sosyal hizmet müdahalelerinde disiplinlerarası bir yaklaşımla ekipteki diğer meslek elemanlarıyla işbirliği yapar.
- P.Ç. 12 :** Sosyal tekniker olarak çalıştığı alana ilişkin yasa, yönetmelik ve meslek etik kurallarına uygun davranır.
- P.Ç. 13 :** Kendini bir birey olarak tanıır; yaratıcı ve güçlü yönlerini açıklar.
- P.Ç. 14 :** Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 15 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun olarak davranır.
- P.Ç. 16 :** İlgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda sosyal faaliyetlere, mesleki alanlara ve üst öğrenim kurumlarına yönelir.

- P.Ç. 17 :** Öğrenme konusundaki bireysel ihtiyaçlarının farkına varır ve ihtiyaçlarına yönelik amaçlar oluşturarak plan yapıp uygular.
- P.Ç. 18 :** Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek yazılı ve sözlü iletişim kanallarıyla farklı düzeylerdeki birey, grup ve topluluklarla paylaşır.
- P.Ç. 19 :** Birey olarak hak ve sorumlulukları doğrultusunda çalışmalarını organize eder.
- P.Ç. 20 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 21 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 22 :** Gelişim dönemlerine, gelişim dönemlerinde karşılaşılabilen uyum sorunlarına ilişkin bilgileri sosyal hizmet uygulamaları için kullanır.
- P.Ç. 23 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 24 :** Paydaşlar arasında ortak bir sosyal hizmet ve danışmanlık anlayışı oluşturabilmek için ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir.
- P.Ç. 25 :** Bireyler problem durumlarıyla karşılaştıklarında etkili çözüm yollarını bularak doğru müdahale yöntemlerini kullanır.
- P.Ç. 26 :** Gelişimsel olarak farklı dönemlerde bulunan bireylerin gereksinimlerine uygun sosyal hizmet ve danışmanlık hizmeti verir.
- P.Ç. 27 :** Etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 28 :** Sosyal hizmete temel oluşturan diğer disiplinlerden (Psikoloji, Sosyoloji, Hukuk) yararlanır ve konu alanlarıyla ilgili bilgiyi kullanır.
- P.Ç. 29 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 30 :** Yabancı bir dil kullanarak sosyal hizmetler alanındaki uluslararası gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 31 :** Sosyal hizmetler ile ilgili temel bilgisayar programları ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 32 :** Gönüllülük çalışmalarına katılarak sosyal dayanışma konusunda bilgi sahibidir.
- Ö.Ç. 1 :** bebeklik, çocuk ve ergenlik dönemi psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** sosyal uyum güçlüğü ve nedenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Yaşam boyu gelişim süreçlerini ve özelliklerini açıklar.
- Ö.Ç. 4 :** Uyum sorunlarını açıklar ve tespit eder.
- Ö.Ç. 5 :** Sosyal hizmet disiplini perspektifinden uyum sorunlarını ele alarak çözüm üretebilir.